



Joven y cristiano: ¿hay un lugar para mí? Dinámicas para la 1ª parte



Fecha: 26/04/2024

Preparada en: Santo Niño de Cebú

OBJETIVOS DE LA NEC:

Muchos jóvenes se sienten “entre la Iglesia y el mundo”. A veces, porque “el mundo” les sabe a poco por su fe. A veces, al revés, la Iglesia les parece demasiado fuera del mundo. ¿No hay un lugar para mí?

Objetivo: que los primeros **no se evadan del mundo**, es donde Dios les llama a misionar. Y sobre todo los segundos, que **no sientan que no pertenecen a la Iglesia** por una adhesión a unos principios, sino que la Iglesia acoge. El encuentro con Cristo es quien vincula.

DESARROLLO GENERAL:

El primer objetivo lo dejaremos para la adoración. En la primera hora nos centraremos en aquellas situaciones que hacen peligrar la Comunión en la Iglesia, por ejemplo con motivo de su Magisterio, y qué podemos hacer para superarlas.

Primero se generarán situaciones de disenso, mediante juegos de dilema. A continuación, se incidirá en que el disenso no implica necesariamente desvincularse ni dejar de pertenecer. Con ello, se presentarán testimonios de personas alejadas de la Iglesia y sus enseñanzas, y cómo el encuentro con Cristo transforma. Finalmente, se entrará en un diálogo (no debate) para reconocer y abordar esas situaciones que generan división en la Iglesia. Según el grupo, puede ser interesante suprimir una de las actividades y alargarse en las otras.

Aviso 1: la palabra clave en esta NeC es **COMUNIÓN**, no DOCTRINA. Es importante evitar entrar en los debates clásicos, pues todos sabemos los firmes enfrentamientos en materias de moral, sexualidad, aborto, etc. No las resolveremos en esta NeC ni en tres. Lo importante es apuntar a: y ante esas discrepancias, ¿cortamos lazos? ¿No hay lugar para la comunión? ¿Para la acogida, la fraternidad?

Aviso 2: si tenemos participantes más jóvenes, que no se hayan encontrado tanto con estos debates, podemos enfocarlo desde la adhesión, más que desde la salida. Por ejemplo, adolescentes de confirmación, en ocasiones se plantean “¿quiero realmente Confirmarme y pertenecer e identificarme con esto?”.

MATERIALES QUE SE NECESITARÁN:

- 1 copia del Anexo I para cada grupo.
- 1 copia del Anexo II para leer (se puede no imprimir).
- 1 papel y bolígrafo por cada participante.
- 1 rollo de papel continuo con la frase: “*En lo esencial, unidad; en la duda, libertad; y en todo, caridad.*”
- Post-its de al menos 3 colores

MATERIAL AUDIOVISUAL:

- **Video [1]:** Testimonio 1 de “Mary’s Land”. Distribuido aparte.
- **Vídeo [2]:** Testimonio 2 de “Mary’s Land”. Distribuido aparte.



Joven y cristiano: ¿hay un lugar para mí? Dinámicas para la 1ª parte



Fecha: 26/04/2024

Preparada en: Santo Niño de Cebú

DESARROLLO DE LA HORA

Acogida (22:00-22:05)

Desarrollo: *Dejar siempre este espacio para que la gente llegue, con un pequeño margen. Aprovecha para hacer la introducción de la NEC.*

En este espacio podemos hacer presentaciones si queremos, pero puede ser interesante no incidir mucho en el tema de la NeC. Empezaremos con un juego, y es mejor si no andan pensando en su significado/trasfondo/moraleja. Es corto, podemos plantearlo como actividad de romper el hielo.

1ª Actividad (22:05 - 22:10)

Objetivo de la actividad:

Se generarán situaciones de disenso mediante juegos de dilema. Luego nos servirá para plantear reflexiones y situaciones límite, según lo vivido en el grupo. ¿Rompen la unidad?

¿Se generó mucha oposición? ¿Una opción mayoritaria y otra que se sintió minoritaria?
¿Te hacían dudar de si te?: no por e La actividad quiere mostrar la importancia de que la lectura de la Biblia no es científica, no es literal, pero no por ello deja de ser Verdad.

Formato: En grupos pequeños-medianos. Entre 5 y 8 está bien.

Material necesario: 1 copia del Anexo I para cada grupo.

Desarrollo:

Se divide a los participantes en grupos, y se les reparte una copia del Anexo 1. No es necesario que haya un moderador, pero puede ser interesante, o un portavoz, o que alguno de nosotros esté para observar las reacciones y dinámicas entre los integrantes.

Se les planteará un escenario, y se les indicará que deben tomar una decisión única entre todos, de cómo actuar en esa situación.

Posibles adaptaciones por edad: Se ofrecen tres situaciones para **elegir solamente una**. Podemos elegir la que mejor se adapte a la edad o experiencia de nuestros jóvenes. Pero es mejor que todos los grupos tengan el mismo dilema, para luego comparar respuestas entre grupos.

También podemos colocar un elemento visual en la sala para estimular el caso: una caja de medicamentos, una vía de tren de juguete, un teléfono para llamar a la policía...

Observaciones:

Sin llegar a señalar a personas, es bueno destacar las discrepancias dentro de los grupos. Luego nos podremos remitir a la experiencia el resto de la NeC



Joven y cristiano: ¿hay un lugar para mí? Dinámicas para la 1ª parte



Fecha: 26/04/2024

Preparada en: Santo Niño de Cebú

2ª Actividad (22:10 - 22:20)

Objetivo de la actividad: Comprender que el disenso no implica necesariamente desvincularse ni dejar de pertenecer.

Formato: Todos juntos

Material necesario: Vídeo [1 o 2] a elección + Anexo 2 de preguntas

Desarrollo:

Primero, y rápidamente, se ponen en común las decisiones de cada grupo. Se pone de relieve si ha sido una decisión uniforme, si algunos opinaban distinto, etc.

Se explica el contenido de la Noche en Cristo: es frecuente en la época que vivimos, identificarnos con grupos por nuestras formas de pensar, incluso valores, creencias... Y claro, eso nos deja a los jóvenes cristianos en un lugar quizás comprometido: parece que no encajamos del todo en el mundo, lo corriente, cuando choca con nuestra fe... y a veces pasa incluso al contrario, cuando pensamientos más actuales nos chocan con lo que la Iglesia en su Magisterio nos enseña. ¿Cuántos jóvenes se alejan de la Iglesia, pensando que no encajan, que no se identifican con la Iglesia, y sale eso de “creo en Dios pero no en la Iglesia”?

Llegado el caso, ¿qué creéis? ¿Puedo ser cristiano si no “trago” todo lo que enseña la Iglesia? ¿Van a ser el resto de cristianos quienes me echen, si llevo la contraria?

Pues como decía el cartel: ¡tenemos una buena noticia! ¡Claro que hay lugar para ti, o para tu amigo si es su caso!

Para descubrirlo, nos gustaría que cambiásemos el chip: no hablemos hoy de doctrina, sino partamos de lo esencial – conocer a Cristo. Vamos a poner algún testimonio, de casos reales de gente que no encontraba su lugar en la Iglesia.

Ponemos el vídeo, y todos juntos comentamos un poco las preguntas.

Posibles adaptaciones por edad: adaptar el mensaje, y elegir el vídeo que más provechoso nos parezca para nuestros jóvenes.

3ª Actividad (22:20 - 22:55)

Objetivo de la actividad: reconocer

- Lo verdaderamente esencial por lo que somos cristianos y nos hace Iglesia
- Los elementos de discordia donde peligra la comunión
- Qué podemos hacer para restaurarla globalmente, y ser acogida personalmente

Formato: de vuelta por los grupos del comienzo.

Material necesario:

- 1 papel y bolígrafo por cada participante.
- 1 rollo de papel continuo con la frase indicada. Post-its de al menos 3 colores



Joven y cristiano: ¿hay un lugar para mí? Dinámicas para la 1ª parte



Fecha: 26/04/2024

Preparada en: Santo Niño de Cebú

Desarrollo:

Habrán tres ejes centrales, sobre los que se dialogará, siguiendo la frase de San Agustín:

“En lo esencial, unidad; en la duda, libertad; y en todo, caridad.”

Habrán así, dos espacios de reflexión personal, en los que cada uno debería tener un boli y tres papeles mínimo, habiendo en el centro de la mesa un montón por si alguno necesita más.

En este guion habrá ideas de situaciones que han respondido algunos jóvenes. De ser necesario se podrán lanzar a la mesa, pero primero dejar a la gente reflexionar, para evitar condicionantes.

¡Importante! En esta dinámica hay que evitar irse a la doctrina y buscar solucionar los problemas, evitando así la discusión. Es un diálogo, no un debate. Los tiempos son orientativos.

Desarrollo:

1. **[5 min]** Se comienza con el primer momento personal. Cada uno en cada post-it tendrá que escribir una causa o motivo, respondiendo a las preguntas A y B. Pueden utilizar todos los post-its que necesiten, pero solo una respuesta o grupo de respuestas por papel.

A. “En lo esencial, unidad”: *¿qué nos hace a todos Iglesia? ¿Qué nos hace católicos? (Post-it de un color)*

Ejemplos:

- i. Dios está por encima de todo. Él es cabeza de la Iglesia, su cuerpo.
- ii. Jesús en la cruz y su mirada de amor resucitado, presente en la Eucaristía.
- iii. El ejemplo de María

B. “En la duda, libertad”: *¿Qué lleva a sentirse fuera de la Iglesia? ¿Dónde sentimos que se pierde la unidad y nos separamos? (Post-it de un color 2)*

Ejemplo:

- i. Cuando dudamos de que la palabra de Dios es atemporal, y pensamos que es un discurso anticuado, para una sociedad pasada, porque nos quedamos en la superficialidad y no vamos al verdadero mensaje.
- ii. Hacer del pecado al pecador y no separar la persona de sus circunstancias.
- iii. Cuando no sientes que pertenezcas al grupo por tu estatus social, contexto u otra causa.

2. **[7 min]** Compartir:

A. A continuación, cada uno compartirá su respuesta del A, poniendo en el centro de la mesa sus post-its y explicando su punto de vista brevemente,



Joven y cristiano: ¿hay un lugar para mí? Dinámicas para la 1ª parte



Fecha: 26/04/2024

Preparada en: [Santo Niño de Cebú](#)

pero sin interrupciones. Dar lugar a reservarse quien no quiera compartir, pero hacer comprender que es enriquecedor, y precisamente esta NeC trata de ser un lugar “seguro”.

B. Cuando hayan hablado todos comienza el diálogo en el que quien quiera puede matizar, apoyar u opinar de lo que han hablado compañeros.
¡Insistir en el respeto, no debatir, no entrar en doctrina!

C. Después se elegirán entre todos tres o cuatro motivos (se pueden escribir nuevos papeles, resumiendo o matizando, según lo que haya salido en la conversación), y se guardarán para más tarde.

3. [7 min] Se repite el punto 2, pero respondiendo a la pregunta **B.**

4. [5 min] Toca otro rato personal, como en el punto 1, pero ahora se responderá a:

C. “Ante todo, caridad”: *¿Cómo alcanzar la comunión cuando se ha roto? ¿Cómo podemos evitar la división? ¿Cómo puedes ser tú acogida, nexa?*
Ejemplo:

- i. Aunque nosotros muchas veces sólo veamos nuestras diferencias, Dios nos ve iguales y estamos llamados a actuar de la misma manera, y no encasillar a los demás en nuestras reglas. La forma de acoger, para mí, sería teniendo cuidado en estas situaciones.
- ii. Facilitar el verdadero encuentro con Cristo a los demás
- iii. Ayudar en todo lo que pueda y animar al resto a hacer lo mismo.

5. [7 min] Repetir el punto 2, pero para esta última pregunta.

6. Si da tiempo, se vuelven a juntar todos los grupos y que un portavoz de cada equipo comparta las conclusiones a las que han llegado en su grupo. Si no, simplemente poner todas esas conclusiones en el papel continuo, cada una debajo del trozo de la frase que corresponde.

Posibles adaptaciones por edad: [de nuevo, si son muy jóvenes para pensar en “ruptura” con la Iglesia, podemos pensar en cosas que “generan rechazo”, obstáculos a la adhesión](#)

Observaciones: [somos conscientes de la estrechez de tiempos. Valorar sacrificar actividades.](#)

Preparación de la oración (22:55-23:00)

IMPORTANTE: *Estos últimos cinco minutos antes de la oración NO pueden ser dinámicos, que requieran movimiento o discusiones que faciliten que la gente se active. Estamos preparándonos ya para la oración. Los responsables de grupo tienen que favorecer que sirvan para que los participantes vayan tranquilizándose. Incluso, sería bueno que ya desde las conclusiones esto se tenga en cuenta.*



Joven y cristiano: ¿hay un lugar para mí? Dinámicas para la 1ª parte



Fecha: 26/04/2024

Preparada en: [Santo Niño de Cebú](#)

Indicaciones sobre la oración: *Recuerda aquí algunos de los aspectos más importantes de la oración. Aunque nos los sepamos, muchas veces se nos pasan. Repetirlos nunca está de más. Pensemos en todos aquellos que se acercan por primera vez a Cristo:*

- *El santísimo se va a exponer. Jesús sacramentado estará presente. Importancia en la actitud, saber estar. Evitar movimientos innecesarios, movimientos de papelitos que no ayuden.*
- *Obligatorio arrodillarse durante la exposición y durante la bendición final (para todos los que puedan)*
- *Doble genuflexión siempre que se pase delante del santísimo o nos acerquemos a hacer la dinámica.*
- *Recordar la posibilidad de recibir el sacramento de la penitencia.*
- *Posibles trucos, si los preparadores lo consideran adecuado, para gestionar el silencio y las distracciones: escribe, recuerda una lectura, repasa el canto de la NEC, ofrece a Dios tus distracciones...*
- *Que al movernos a la iglesia/capilla ya tenemos que estar en silencio. Evitar comentarios, charlas entre amigos.*

Dinámica de silencio: *Tal vez sea bueno proponer una pregunta como conclusión para invitar a que mediten en silencio mientras se van moviendo para la capilla. ¿Qué he aprendido hoy? ¿Cómo me afecta a mi vida? ¿Qué dudas quiero presentar a Jesús ahora en la oración?... Lo importante es facilitar el recogimiento.*

Otras opciones incluyen las dinámicas como el “minuto de silencio” para controlar la respiración y relajar a la gente.



Joven y cristiano: ¿hay un lugar para mí? Dinámicas para la 1ª parte



Fecha: 26/04/2024

Preparada en: [Santo Niño de Cebú](#)

ANEXO I

El dilema de Heinz

En Estados Unidos hay una mujer que padece una grave enfermedad y va a morir pronto. Hay un medicamento que los médicos piensan que la puede salvar. Es una forma de radio que un médico de la misma ciudad acaba de descubrir. El medicamento es caro, pero el farmacéutico está cobrando diez veces lo que le ha costado a él hacerlo. Él pagó 200 dólares por el radio y está cobrando 2000 dólares por una pequeña cantidad del medicamento.

El esposo de la mujer enferma, Heinz, acude a todas las personas que conoce para pedir prestado el dinero, pero solo logra reunir 1000 dólares, que es la mitad de lo que necesita. Le dice al farmacéutico que su esposa se está muriendo y le pide que le venda el medicamento más barato o que le permita pagar más tarde. El farmacéutico se niega, pues quiere ganar dinero con su descubrimiento. Heinz está desesperado y piensa en atracar el establecimiento para robar la medicina para su mujer.

¿Qué alternativa debe escoger Heinz, robar el medicamento o no hacerlo?

El caso del preso que se fugó

Un hombre fue sentenciado a 10 años de prisión. Después de un año, sin embargo, se escapó de la cárcel, se fue a otra parte del país y tomó el nombre falso del señor Cruz. Durante 8 años trabajó mucho y poco a poco ahorró bastante dinero para montar un negocio propio. Era cortés con sus clientes, pagaba sueldos altos a sus empleados y la mayoría de sus beneficios los empleaba en obras de caridad. Ocurrió que un día la señora Trévez, su antigua vecina, lo reconoció como el hombre que había escapado de la prisión ocho años atrás, y a quien la policía había estado buscando.

¿Debe o no la Sra. Trévez denunciar al Sr. Cruz y hacer que vuelva a la cárcel? ¿Por qué?

Dilema del tranvía

Un vagón de ferrocarril corre por unas vías. En su camino se encuentran cinco personas que no pueden escapar. Afortunadamente, tú puedes darle a un interruptor que desviará el vagón a una vía muerta, apartando así el vagón de las cinco personas... pero con un precio. Hay otra persona atrapada también en ese desvío, y el vagón matará a esa persona.

¿Deberías darle al interruptor?

Y, ¿si esa persona es un preso buscado desde hace décadas?